**29.05.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** **Повторення та узагальнення матеріалу з теми «Синтаксис»**

**Мета:** Повторити відомості з теми «Синтаксис і пунктуація», удосконалити знання, уміння й навички п ятикласників щодо практичного використання знань із синтаксису і пунктуації; закріпити вміння вживати розділові знаки в реченнях з однорідними членами речення, звертанням,вставними словами, прямою мовою; розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу, естетичні почуття, навички самостійної роботи, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати патріотичні почуття, любов та бережливе ставлення до природи, почуття пошани до народних традицій.

1.А що вивчає синтаксис?

2.Як пов'язана пунктуація з синтаксисом?

**1.Вплітаємо у віночок першу квіточку – цвіт яблуні.**

**-А що вона означає у вінку?**

Цвіт яблуні – ніжний, п янкий, цвіт яблуні-щирий, миттєвий,

Цвіт яблуні – просто легкий, цвіт яблуні –просто життєвий.

На світі немає краси зрівняної з яблуні цвітом,

На світі немає душі зрівняної з птахів перелітом.

**Тема: Словосполучення**

---Цвіт яблуні, переліт птахів, краса незрівнянна. Що це я назвала? Чому? Які словосп. бувають?

Виконуючи завдання, ми повторимо загальні відомості про словосполучення. (Викликати до дошки двох учнів, дати завдання на картках, класу – прочитати завдання з третьої картки. Завдання виконують самост.,потім-перевірка)

1. **Синтаксичний розбір словосполучення.** Завдання: виконати синтаксичний розбір словосполучення.

1 картка: цвіт яблуні

2 картка: віночок українських пісень

3 картка(сам.): вплітати квітку (сон квітучої яблуні)

**2. Вплітаємо другу квіточку – барвінок.**

* Барвінок шанують, вважають символом життя.

Всю зиму бачив теплі сни і сонцю слав привіт. Я – синя квіточка весни, я – барвінковий цвіт. Зелений килим на стежині я для весни зіткав. І ніжні квіти сині-сині у нього повплітав.

**Тема: Просте речення . --**Що ж таке речення? Чому воно називається простим?

1. **Відтворення деформованого тексту** (в надрукованому тексті визначити межі речень, розставити розділові знаки)

Ти знаєш, які це квіти - мальви? З давніх-давен українські ружі росли коло кожної хати, сягали під стріху пурпуровими дзвониками. Скільки про них пісень створено! Особливо любили ці вогнисті квіти дівчата і часто заплітали у свої вінки, пускаючи їх на воду в ніч на Івана Купала. Любіть природу всім серцем!

* З якими розділовими знаками ви зустрілися в тексті? Що вони означають?

**3.Узагальнення. «Так» чи «ні»?**  (Якщо так – підніміть руку.)

1)Слово або група слів, що передають повідомлення, пораду, наказ, називається реченням. (Так)

2)Просте речення може складатися з одного слова або сполучення слів, які поєдн-ся між собою за змістом та граматично. (Так)

3)Речення не має граматичної основи. (Ні)

4)Речення має головні і другорядні члени речення. (Так)

Синтаксис вивчає односкладні, двоскладні, трискладні речення.(Ні)

5)За метою висловлювання речення є розповідні, питальні, спонукальні.(Так)

6)Речення за емоційним забарвленням – це окличні і неокличні.(Так)

**3.Вплітаємо третю квітку – любисток**

-- У віночку ця квітка- символ людської відданості, уміння бути корисним.

Край вікна любисток проросте весною,

Тягнеться до сонця голубе стебло.

Заросла стежина рутою травою,

Де моє дитинство вперше зацвіло.

**Тема: Речення з однорідними членами речення. ---**Ми з вами повторили вжеголовні і другорядні члени речення, а однорідні – чому вони так називаються? Які слова узагальнюють ці члени речення?

--На уроках української мови ми з вами виконували багато різноманітних вправ, які стосуються цієї теми. Зараз ми повторимо, що ви знаєте.

Завдання: Визначте узагальнююче слово, доберіть потрібні однорідні члени речення.

1 група: Золотом виблискують на осінніх вулицях дерева: …(каштани, тополі, клени, ясени). 2 група: (Калину, виноград, троянди, волошки) - ці рослини дуже часто зображує українська вишивка хрестиком . 3 група: Почувся передсвітанковий перегук лісових пташок:…(зозулі, дрозда, солов’я, синиці.)

2**.Фронтальне опитування.**

1)Чим може бути ускладнене речення?

2) Які члени речення називаються однорідними?

3)Що таке узагальнююче слово?

3) Які розділові знаки ставимо при однорідних членах речення і при узагальнюючому слові?

**4.Вплітаємо четверту квіточку – калину.**

--У центрі віночка було гроно калини.

Калина у віночку – символ краси та дівочої вроди, символ нашої України. Правду каже прислів’я: «Без верби і калини нема України». Квітки і ягоди цієї чудової рослини вишивають на рушниках, серветках, на одязі.

**Тема: Звертання.**

---Як багато в нашій мові звертань ! До кожної людини можна звернутися по-різному. Кожний вид звертання характеризує особистість з певної сторони.

**Вибірковий диктант**

(Прослухайте речення, виберіть і запишіть звертання, визначте їх вид.)

Прекрасні квіти пести, охороняй, юначе! Ти стоїш на узбіччі дороги, калино! Цвітіть, сади! Вечірнє сонце, дякую за день! Не стелись, барвінку, не стелись низенько.

--- Наведіть свої приклади звертань. А тепер спробуйте скласти з ними речення:

**2.Творче конструювання**. усно

1 (ряд) група: звертання на початку речення

2 група: звертання в середині речення

3 група: звертання в кінці речення

**Перевірка складених речень**

**--Де вживаються звертання?(в розм.. мові, в худ.літ.,діалогах)**

**5.Вплітаємо п’яту квіточку – волошку**

Волошка у вінку – це символ людського прозріння, краса і велич неба, чистота і радість. Вилітають із пшениці синьо-жарі птиці. Сяють злотом колоски, синім цвітом волошки.

**Тема: Вставні слова**

1.**Вибіркова робота**

--Послухайте речення, скажіть, чим вони ускладнені.

Здавалось, загримів десь на небі грім. Кажуть, дощ завжди щастя приносить. Погода, на щастя, була хмарна, і вони не зазнали спеки. Ти привези мені, будь ласка, пшеничну зірочку з небес.

---А тепер давайте з вами з’ясуємо, що виражають вставні слова в прослуханих реченнях? ---Давайте згадаємо визначення вставним словам.(це слова або сполучення слів,Які виражають ставлення мовця до змісту повідомлення).

Чи відповідають вони на питання? Місце в реченні

**2.Самостійна робота**

Прочитайте речення. Встановіть відповідність:

(стрілочками)

Барвінок супроводжує людину від колиски до могили. Волошки й жито нерозлучні в природі. Біля хати росли квіти: мальви та жоржини. Кажуть, дощ приносить щастя. Не стій, вербо, над водою рано-рано.

1 – просте речення

2 – речення із вставними словами

3 – речення з однорідними членами речення

4 – речення із звертанням

5 – речення з узагальнюючим словом

**Домашнє завдання:** повторити однорідні члени речення, звертання, вставні слова, речення з прямою мовою.